

DADES DEL CENTRE

Codi: 2500771

Nom: FEDAC Guissona (Centre concertat per la Generalitat de Catalunya i pertanyent a la Fundació Educativa Dominiques Anunciata Pare Coll)

Localitat: Guissona

Adreça electrònica:

escola.fedac.guissona@fedac.cat / c5001771@xtec.cat

Telèfon: 973 55 00 82

DESCRIPCIÓ GENERAL DEL PROJECTE

El setembre de 2015, FEDAC Guissona, engega un projecte d'apadrinament d'un espai de valor patrimonial històric-arquitectònic-natural vinculat al municipi amb la intenció de recuperar-lo i mantenir-lo en la mesura que s'aprofita el context real com un espai més d'ensenyament i aprenentatge d'àrees curriculars, competències i educació ambiental i per la sostenibilitat.

El Pou de gel de Guissona és una obra protegida com a bé cultural d'interès local i molt apreciada pel veïnatge com a espai emblemàtic i lloc habitual de passeig, cosa per la qual l'alumnat local veu amb bons ulls fer-se'n càrrec.

Resum d'actuacions entre setembre de 2016 i maig de 2017:

- 1. Estudi de les plantes medicinals de l'ecosistema del Pou del gel:** L'alumnat de 5è i 6è de primària lideren un projecte que té com objectiu investigar i conèixer la flora del Pou del gel, i posar en rellevància el seu valor biològic a partir de l'estudi de la diversitat de l'ecosistema i de la classificació i reconeixement d'espècies que tinguin usos medicinals. Una recollida, respectuosa i sostenible, de mostres in situ permet a l'alumnat continuar la cerca i investigació i preparar un material per fer una posterior divulgació entre els membres de la comunitat educativa i la ciutadania. La visita a l'espai s'aprofita, de nou, per fer una intervenció de millora: neteja de deixalles i plantada d'exemplars botànics autòctons.



<http://colroserguissona.blogspot.com.es/2016/10/5e-i-6e-visita-el-pou-del-gel.html>

2. **Actuació de millora al Pou del gel – 1r ESO Educació física en BTT:** L'alumnat de 1r d'ESO treballa la unitat didàctica de la BTT i aprofita per arribar a l'espai del Pou del gel, fer una recollida de deixalles i neteja de l'espai i recollir fulles i unitats florals de farigola i romaní per usar-les com a plantes medicinals. El material recollit s'ha etiquetat com a "mostres del Pou del gel" i s'ha ofert a tota la comunitat educativa a través d'una parada al pati.



3. **Caminada al Pou del gel dels alumnes de "cama més curta"! – P3-P4-P5:**



L'alumnat de p3, p4 i p5 ha caminat des de l'escola fins al Pou del gel amb energia i vitalitat i ho han fet per conèixer l'espai, els de P3, i per retrobar-lo els de P4 i P5. Les cametes curtes no els han impedit de fer l'excursió fins a allà i un cop al lloc han treballat l'expressió artística per preparar una sorpresa per la gran Ruta Poupular.



4. Descobrint els usos de les plantes del Pou del gel – 2n, 3r i 4t de primària.



Algunes plantes fan olor i si les deixes assecar l'olor perdura i s'escampa; d'altres són ingredients principals dels plats més tradicionals de la nostra cuina.

Investigar-ho ha estat una tasca de tot l'alumnat; i recollir mostres per fabricar bossetes d'olor un plaer per tots els sentits. I recollir receptes com la sopa de farigola, el conill amb romaní o l'essència de lavanda ha estat un gran descobriment.

Totes les bossetes i el receptari els hem penjat entre el brancom de les alzines i els garrics del Pou del gel i així, tots els participants de la Ruta Poupular, es trobaran un obsequi ple de vida i tradició.



5. **Versificar la nostra terra – Literatura i llengua Catalana 1r ESO-** Aprofitant el Certamen de Poesia – Premi Jordi Pàmias que organitza l'Ajuntament de Guissona, l'alumnat de 1r d'ESO ha treballat la lírica i la poesia i ha versificat la terra on viu. El resultat han estat poesies que parlen de Guissona, del Pou del gel, de la Segarra, dels que hi vivim i de com hi vivim. Il·lustrar-los, emmarcar-los i crear un racó literari, per un dia, en els troncs dels arbres del Pou del gel ha estat la gran aportació de 1r d'ESO a la ruta Poupular.



6. **Projecte niu – Tecnologia, 3r ESO-** El projecte neix al taller de tecnologia on l'alumnat dissenya i construeix caixes niu pensades per penjar al llarg de la via verda i fins arribar al Pou del gel. En la primera fase del projecte, el treball és imminentment tecnològic pel que es dissenya una caixa niu, s'investiguen materials idonis i es construeix el prototipus. En la segona fase es buscaran zones per col·locar-hi les caixes niu i que aquestes tinguin un impacte positiu en l'ecosistema. Per poder observar els prototips ja construïts es va fer una penjada provisional en un tram de la ruta fins al Pou del gel.

7. **Ruta Poupular** - Preservem la Terra pels que hi vivim i pels que hi viuran. I ho fem junts: Família i escola. Per aquest motiu, unim esforços tota l'escola, des de P2 fins a 4t d'ESO, i organitzem una caminada / bicicletada per la Via verda i fins al Pou del gel, oberta a tota la comunitat educativa i a la ciutadania, i durant la ruta mostrem i expliquem, en 1ª persona, els projectes que hem desenvolupat vinculats al Pou del gel per la seva història i arquitectura, a l'ecosistema i la biogeografia que ocupa, a la fauna i la flora que l'acompanyen...

<http://colroserguissona.blogspot.com.es/2017/04/1ruta-poupular-projecte-dapadrinament.html>

AVALUACIÓ Projecte "Apadrinament del Pou del Gel"- Intervencions any I:

Es llisten, a continuació, els criteris d'avaluació i indicadors pertinents amb què es valora el primer any d'intervenció a l'espai apadrinat "El Pou del Gel":

- Criteri 1 d'avaluació: Es desenvolupa la segona fase del projecte tal i com recull la programació.
- Criteri 2 d'avaluació: Es dona continuïtat al projecte d'apadrinament després del primer any d'intervenció i es mantenen les actuacions previstes pel segon any.
 - Indicador 2.1: L'equip docent implicat en el projecte valora positivament el segon any d'intervenció.
 - Indicador 2.2: L'alumnat de P3 fins a 4t d'ESO implicat en les actuacions de l'any 2 d'intervenció al Pou del gel valora positivament el projecte.
- Criteri 3 d'avaluació: S'intervé en l'espai millorant-lo i mantenint-lo.
 - Indicador 3.1: S'han realitzat 5 intervencions de recollida de residus i deixalles millorant i mantenint l'espai: obra arquitectònica del Pou del gel + ecosistema (alzinar) de l'entorn.
 - Indicador 3.2: S'ha realitzat una intervenció de millora amb el plantat d'espècies aromàtiques característiques de la zona en l'espai que envolta la cúpula; s'ha realitzat una intervenció de millora organitzant una ruta oberta a tota amb una mostra expositiva i divulgativa de tots els treballs de l'any; s'ha realitzat una intervenció de millora en el tram-ruta que condueix fins al Pou del gel amb la col·locació de caixes-niu sostenibles dissenyades i construïdes des del Projecte niu 3r ESO.
- Criteri 4 d'avaluació: Les actuacions previstes per cicles treballen competències i currículum de forma contextualitzada.
 - Indicador 4.1: De cada actuació realitzada, l'equip docent responsable n'ha fet avaluació competencial i curricular assegurant el grau d'aprenentatge del grup d'alumnes implicats.
- Criteri 5 d'avaluació: El projecte inclou la difusió de totes les actuacions en els canals de comunicació del centre i de l'Ajuntament per promoure el coneixement, respecte i cura de l'espai a tota la ciutadania.
 - Indicador 5.1: Del 100% d'actuacions se n'ha fet difusió a través de notícies i audiovisuals que han estat publicats al bloc/web/facebook del centre FEDAC Guissona.
 - Indicador 5.2: S'ha publicat un vídeo resum de la ruta Poupular al facebook, Instagram i bloc del centre.
 - Indicador 5.3: No s'ha fet difusió des dels canals de comunicació de l'Ajuntament de Guissona.

Propostes d'actuacions de millora al Projecte pel curs 17-18:

1. Es continuarà amb la programació prevista tot i entenent-la com el document viu que és i que pot ser ampliat, modificat i revisat al temps que es duu a terme.

<http://xtec.gencat.cat/ca/projectes/apadrinemnostrepatrimoni/centresparticipants/>

2. Es continuarà treballant des del projecte transversal de centre "la Caixa Verda".
3. Es continuarà mantenint el compromís de visitar/netejar l'espai almenys un cop al curs des de cada etapa.
4. Es continuarà fent difusió des dels canals de comunicació habituals del centre i es treballarà per aconseguir ampliar la difusió del projecte i actuacions fent ús d'algun canal de comunicació de l'Ajuntament de Guissona.
5. Es proposarà, de nou, una trobada entre alumnes representants i membres del consistori per tal d'exposar el tancament del projecte que ja arriba el curs vinent.